



# Учебный план

## 44.04.02 Организация инклюзивного образования

- Иностранный (русский) язык
- Профильные дисциплины
- Общеобразовательные дисциплины
- Дисциплины по выбору

- Междисциплинарные курсы
- Профессиональная практика
- Государственная итоговая аттестация
- Физическая культура

### Семестр 1

Профессиональный иностранный язык

2

Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании

4

Философия образования и педагогики

4

Научно-исследовательская работа

20

### Семестр 2

Профессиональный иностранный язык

2

Методология инклюзивного образования

4

Теория организации управления

4

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

4

Система образования и проектирование образовательных программ

4

Анализ данных

4

Научно-исследовательская работа

3

Ознакомительная практика

5

### Семестр 3

Профессиональный иностранный язык

2

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями

4

Психолого-педагогическая организация управленческой деятельности

4

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

4

Дисциплины по выбору №1

2

Дисциплины по выбору №2

2

Производственная практика

9

Научно-исследовательская работа

3

### Семестр 4

Производственная практика

12

Преддипломная практика

6

Выпускная квалификационная работа

9

Государственный междисциплинарный комплексный экзамен

3



# Дисциплины по выбору

44.04.02 Организация инклюзивного образования

Семестр 1

Семестр 2

Семестр 3

Семестр 4

Дисциплины по выбору №1

1 из 2

Взаимодействие с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (люди с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями и РАС, с онкологическими заболеваниями)

Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями

Дисциплины по выбору №2

1 из 2

Современные информационные и технические средства и их применение в обучении и реабилитации обучающихся с ОВЗ

Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-медико-педагогических консилиумов в современных условиях